

# T2-verwerving in NahW en Thuis in Nederlands

**KLANTENDAG**  
18 april 2008, Engels Rotterdam  
**Nederlands**  
aan het werk

*Simon Verhallen*

*ITTA / Universiteit van Amsterdam*



**iTTA**

**TAALBELEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN**

# 1. De Opleidingsdoelen Inburgering

KLANTENDAG   
18 april 2008, Legals Kollernier  
Nederlands  
AND DAT WAT

  
TAALBELEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

1. Participatiedoelen: “meedoen” in alledaagse, “cruciale” praktijksituaties.
2. Kunnen functioneren in bekende, dichtbij contexten.
3. Op een minimaal taalniveau mondeling en schriftelijk (A2, A1 of A2, A2).
4. In domeinen Werk en Burgerschap, of, OGO en Werk zoeken en Burgerschap.
5. Minimale kennis Nederlandse samenleving (het openbare leven).

# 2. Inburgeringsexamen-doelen gerelateerd aan CEF (ERK) niveaus

KLANTENDAG   
18 april 2008, Legals Kollernier Nederlands  
AND DAT WAT?

  
TAALBELEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

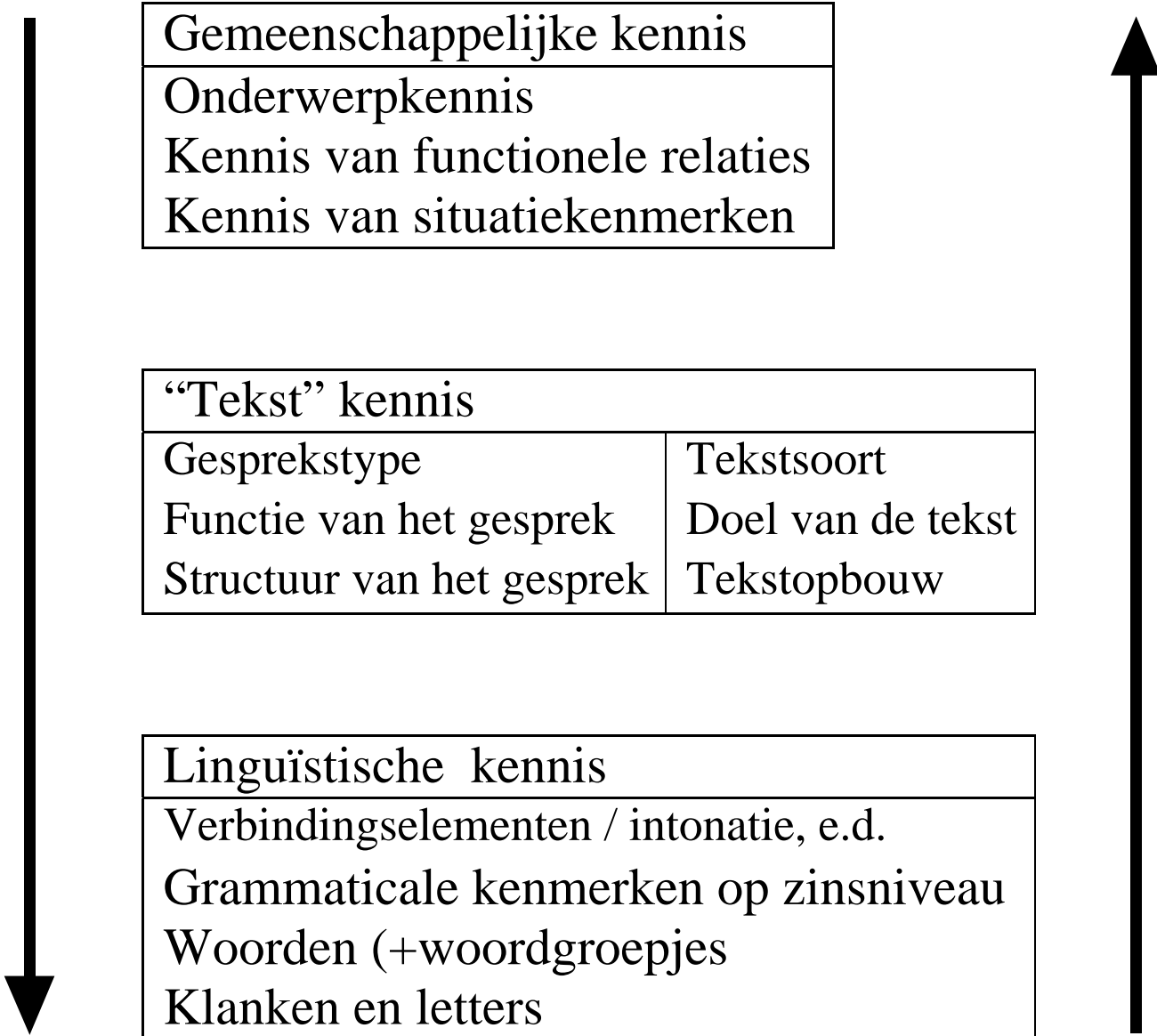
1. Taalexamens (naar CEF) zijn altijd:  
Functioneel & Contextueel & Inhoudelijk
2. Er is dus altijd een verwijzing naar:
  - bepaalde contexten (situaties),
  - bepaalde handelingen,
  - bepaald publiek,
  - bepaalde inhouden ("waar gaat het over"),
  - persoonlijke omstandigheden / ervaringen.

# 3. Relatie Taalverwerving en Leermiddelen/-materialen

KLANTENDAG   
18 april 2008, Legale Kollaboratie  
Nederlands  
ANDERSTALIGEN

  
TAALLOOS  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

- Functioneel: gericht op praktische situaties, taaltaken in dat verband, doel- en opbrengstgericht.
- Contextueel: eigen/bekende context, info vooraf bij niet bekende context; beelden en ervaringen erbij.
- Inhoudsgericht: kennis (KNS), referentiekader, van reeds verworven naar nieuwe kennis.



# 4. Enkele specifieke aandachtspunten

- Luisteren
- Lezen
- Spreken / gesprek voeren
- Woordenschatuitbreiding
- Grammatica
- Uitspraak

**KLANTENDAG**  
18 april 2008, Legals Kollernuis  
  
Nederlands  
aan het werk

**iTTa**  
TAALBELEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

TAALBELEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

# 5. Aanbod en oefening!

KLANTENDAG   
18 april 2008, Legals Kollentour *Nederlands*  
AND DAT WAFT

Let op de onderlinge relatie van de onderdelen.

- E-learning
- Praktijkopdrachten
- Excursies, buitenschoolse situaties
- Groepslessen
- Zelfgekozen oefeningen
- Herhaling
- Examenvoorbereiding

  
TAALBELEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

# 6. Luistervaardigheid ontwikkelen

KLANTENDAG   
18 april 2008, Legals Kollernier  
Nederlands  
AND DAT WAFT

  
iTTd  
TAAKLOOS  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

## 3 soorten luisteren.

- Foneemherkenning, segmenteren en intonatiepatronen herkennen.
  - Globaal luisteren.
  - Lokaliserend luisteren (selectief luisteren).
- Let op: herhaling en boven-niveau!**

# 7. Leesvaardigheid ontwikkelen

**KLANTENDAG**  
18 april 2008, Legale Kerkstraat  
 Klantendag  
aan wat wat

 iTT&A  
TAAKLOOS  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

- Lezen is heel erg nauw verbonden met kennis herkennen en woordenschat; zonder lezen geen woordenschatuitbreiding.
- Veel lezen is heel belangrijk voor automatiseren van taalkennis.
- Laat veel (korte) teksten verzamelen over hetzelfde onderwerp of dezelfde situatie.
- Denk ook om de klassenbibliotheek!
- Bij TiN: heel veel boekjes voorlezen aan kinderen.

# 8. Woordenschatuitbreiding

**KLANTENDAG**   
18 april 2008, Legals Kollernier  
Nederlands  
AND TAT WAT

**iTT&**  
TAAKLEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

- Let op viertakt (voorbewerken, sematiseren, consolideren en controleren)
- Bij semantiseren: Uitleggen, Uitbeelden, Uitbreiden.
- “De schoorsteen rookt op het dak”.
- “De fiets rijdt met twee wielen”.
- Woorden kennen = woorden veel gebruiken!
- Zorg voor veel herhaling (dus ook gelegenheid tot herhaling).

# 9. Uitspraak en grammatica

KLANTENDAG   
18 april 2008, Legals Kollernier Nederlands  
AND DAT WAT?

  
TAALBELEID  
NEDERLANDS VOOR  
ANDERSTALIGEN

Nu:

- naspreken korte zinnen, luisteren naar intonatiepatronen; hardop lezen van woorden met aandacht voor accent binnen woordgrenzen.

Later:

- naspreken en eigen respons beluisteren?

Grammatica:

- bewust worden, inslijpen, veel herhalen

Meest voorkomende fouten.